

# Woordgebruik d.m.v. taalformats Voortgezet Onderwijs

In dit project staan de woordenschat van leerlingen en hun kennis over het gebruik hiervan in presentaties centraal. Elke leerling bereidt een presentatie of rollenspel voor met behulp van eerder gekregen woordenlijsten, de zogenaamde taalformats. De presentatie of het rollenspel wordt gefilmd en later met de klas teruggekeken en besproken. Zo leren de leerlingen op hun eigen prestaties te reflecteren.

<b>Metadata</b>	Presenteren, rollenspel, woordenschat, reflecteren, taalformats
<b>Doelgroep</b>	Dit project is geschikt voor alle leerlingen. Let er wel op dat je het niveau van de taalformats aanpast aan het schoolniveau
<b>Vak(ken)</b>	Nederlands, Papiamentu of elke andere taal die gegeven wordt
<b>Tijdspad</b>	Ongeveer twee maanden

Microsoft Word ★ Windows Movie Maker  
Digitale filmcamera/Flipcamera  
Methoden voor tweede taal onderwijs

Om een taal goed te kunnen spreken, heb je een uitgebreide woordenschat nodig. Deze kun je verkrijgen door woordjes te leren, maar vooral ook door te oefenen. De komende weken gaan jullie allemaal, met behulp van woordenlijsten die ik jullie geef, presentaties of rollenspellen voorbereiden die je in de klas opvoert. Een van de anderen filmt jullie optreden met een camera, zodat we het later terug kunnen kijken en kunnen bespreken. Het is natuurlijk de bedoeling dat jullie de woordenschat zoals geleerd uit de woordenlijsten gebruiken in jullie presentatie of rollenspel.

## Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ de leerlingen kunnen een mondelinge presentatie in een tweede taal houden voor publiek.
- ★ de leerlingen hanteren actief taalformats.
- ★ de woordenschat van de leerlingen is verbeterd.
- ★ de leerlingen kunnen goed verwoorde feedback geven.
- ★ de leerlingen kunnen omgaan met het krijgen van feedback.

## Vorbereidingen voor docent

Voordat de leerlingen aan de slag kunnen met hun presentaties, moeten ze de woordenlijsten krijgen waarmee ze kunnen oefenen. Zoek woordenlijsten rondom verschillende thema's, zodat de leerlingen over allerlei onderwerpen kunnen praten.

- ★ In het pilotproject werd een soort competitie opgezet om leerlingen te stimuleren een goede en interessante presentatie te geven. Het is een mogelijkheid om de leerlingen evaluatieformulieren te laten invullen over elkaars presentaties. Zo kunnen zij meebeslissen over wie het beste optreden heeft gegeven. De winnaar krijgt een prijs, bijvoorbeeld kaartjes voor de bioscoop.

## Planning/onderdelen

De uitvoering van dit project kan verdeeld worden in verschillende onderdelen. Hieronder vind je een mogelijke invulling hiervan. Je kunt ze natuurlijk naar eigen wens aanpassen aan het bestaande lesschema.

### Deel 1

Vertel de leerlingen over het project. Wat gaan jullie doen, hoe lang duurt het, wat wordt er van hen verwacht? Worden ze voor het project beoordeeld? Brainstorm met hen over het gebruik van taalformats. Wanneer gebruik je bepaalde woorden? Is er een verschil tussen formeel en informeel gebruik, en tussen de woorden die je gebruikt als je spreekt of als je schrijft? Wat is dit verschil? Maak groepjes van vier of vijf leerlingen. Leg hen duidelijk uit dat ze een presentatie of een rollenspel moeten voorbereiden met behulp van de woordenlijsten. Maak eventueel een overzicht van de thema's en plan met de leerlingen alvast wie welk thema voor zijn rekening neemt en in welke week. Zo weten de leerlingen ook waar ze aan toe zijn in verband met voorbereiding.

### Deel 2

Elke groep heeft verschillende taken. Zo is er een script writer, een cameraman of – vrouw, iemand die de bewerking van het filmpje doet, iemand die de kleding en decors verzorgt en natuurlijk de acteurs. De leerlingen kunnen verschillende taken op zich nemen, maar besteed tijd aan een goede taakverdeling.

De leerlingen gaan nu zelf aan de slag met hun presentaties en rollenspellen. Bepaal of hiervoor tijd in de klas wordt ingeruimd, of dat de groepjes het buiten school moeten voorbereiden. Laat de leerlingen ook al eens oefenen met de camera en laat elk groepje een proefversie opnemen van hun presentatie of rollenspel.

### Deel 3

Na alle voorbereidingen kunnen de leerlingen groep voor groep hun presentaties uitvoeren in de klas. Aan het eind van het project, als iedereen geweest is, kun je een dag inlassen waarop alle presentaties terug worden gekeken. Dat geeft de leerlingen ruimte om de filmpjes enigszins te editen. Laat de leerlingen elkaar beoordelen. Na elke presentatie volgt een feedbackronde waarin de klas opmerkingen geeft op de presentatie of het rollenspel. Ook de feedback is onderdeel van het project, dus besteed daar genoeg aandacht aan. Wanneer je ervoor kiest een evaluatieformulier te gebruiken, laat de leerlingen dit dan invullen na de feedback of eventueel in de laatste les wanneer alle filmpjes nog eens bekeken worden.



Jolanda Caldera  
Peter Stuyvesant College



Luisette Sambo  
Peter Stuyvesant College

